

تدريب المدربين في صفحة واحدة

إذا أردت أن تكون مدرباً محترفاً على درجة عالية من المعرفة النظرية والعملية والأداء في مجال التدريب فإليك
لا تحتاج إلى أي دورة أخرى غير هذه الدورة!!!

مستويات المعرفة مستويات المعرفة (بلوم) التذكر الفهم التطبيق التحليل التركيب التقييم	مجالات التعلم مجالات التعلم (تصنيف بلوم) المعرفة المهارة التوجهات	نظرية تعليم الكبار تعليم الكبار (مالكولم نوليس) البيداغوجيا الأندراغوجيا نظرية تعليم الكبار	أنماط التعلم أنماط التعلم نموذج البصلة (كاري) نموذج فارك دورة التعلم (كولب) دورة هوني مفورد الذكاء المتعدد (غاردر)	نظرية التعلم نظرية التعلم النظرية السلوكية النظرية المعرفية النظرية البنائية
نظرية التفصيل نظرية التفصيل (رايلوث) التجزئة والتعاقب حجم الحلقة محتويات الحلقة تعاقب الحلقات العدسة المعرفية	تصميم المحتوى التدريبي نظرية عرض العناصر (ميريل) المحتوى المستوى أشكال العرض	صياغة الأهداف التدريبية عناصر الهدف التدريبي السلوك الظروف المواصفات	تحليل الاحتياجات التدريبية تحليل الاحتياجات التدريبية الاستبانات مجموعات التركيز المقابلات الملاحظة المباشرة السجلات والوثائق	تصميم النظام التدريبي نموذج ADDIE التحليل التصميم التطوير التنفيذ التقييم
تقييم التدريب تقييم التدريب (نموذج كيرباتريك) تقييم رد الفعل تقييم التعلم تقييم التطبيق تقييم النتائج	مهارات العرض مهارات التدريب مهارات العرض مهارات الأسئلة التعامل مع الصعبين	تقديم التدريب تقديم التدريب الخطوات التسع التحفيز (ماسلو، ماكليان، ألدفير) الأخطاء العشرة في التدريب	تنفيذ التدريب تنفيذ التدريب القاعة والجلوس الإضاءة النظام الصوتي الوسائل السمعية البصرية استعمال التكنولوجيا	وحدات التعلم RLO وحدات التعلم (كلارك) وحدات المعلومات مجالات التعلم الرقم السحري (7) نموذج كيرباتريك
اختبارات المهارة مهارات التدريب العرض التدريبي الأول (تقديم ملاحظات) العرض التدريبي الثاني (تقييم نظام TAM)	اختبارات المعرفة مهارات التدريب 20 سؤال مقال 180 سؤال متعدد الإجابات	مقاييس أنماط التعلم يقدم في الدورة مقياسان: مقياس فارك VARK مقياس هوني - مفورد	التعامل مع الصعبين 29 حالة للمتدربين الصعبين أو المشاكسين سلوك المدرب مع كل حالة	مهارات الأسئلة أسئلة المدرب أسئلة المتدرب أسئلة قارب النجاة طريقة هايمن
اعتماد المدرب منح الشهادة	اختبارات الأداء (مهارات العرض) تقييم نظام TAM		الاختبارات النظرية 180 سؤال	





التدريب



المادة التدريبية



المدرّب



المؤسسة التدريبية

المواصفات الفنية للحصول على اعتماد المادة التدريبية (نظام RTM)

1	عنوان الدورة
2	هامش المعلومات على كل صفحة
3	الإداريات
4	أهداف الدورة
5	المتطلبات
6	طريقة التدريب
7	محتويات الدورة
8	المواد الإضافية أو المساعدة
9	المادة التدريبية
10	التلخيص والمراجعة
11	اللغة: سليمة وخالية من الأخطاء
12	تصميم الشرائح
13	المذكرات: كما هو مبين في النموذج
14	الفعاليات والتمرينات
15	التقييم
16	التعريف بالدورة

نموذج جدارة المدرّب (المعرفة TCM والمهارة TAM)

TAM
تقييم مهارات المدرّب

TCM
تقييم معرفة المدرّب

القسم	المهارات
الإعداد	1. إعداد المادة ومراجعتها
	2. إعداد المكان والتأكد منه
التقديم	3. التعارف
	4. الإداريات
التعليم	5. الأهداف
	6. التلخيص
	7. تقديم المعلومات
	8. تنوع طرق التدريب
	9. استعمال التكنولوجيا
الأداء	10. النياقة والمصداقية
	11. الجو الإيجابي
	12. العرض الفعال
	13. الحماس والتشجيع
التفاعل	14. الإرشاد والمساعدة
	15. الأسئلة والنقاش
	16. تقديم الملاحظات
	17. التحفيز والترسيخ
التقييم	18. تقييم المتدربين
	19. تقييم التدريب
الختام	20. الختام

اسم المتدرب: _____

مستوى الأداء التدريسي

المعايير الأساسية في اعتماد المؤسسات التدريبية (نظام ATP)

1	المؤسسة: تحدد المؤسسة التدريبية أغراضها ومقاصدها، وإستراتيجيتها وهيكلها.
2	المسؤولية والمراقبة: تعين المؤسسة شخصا مؤهلا أو أكثر لمتابعة تطبيق سياسات المؤسسة وتوجهاتها.
3	الموارد: توفر المؤسسة التدريبية الموارد الكافية والمناسبة لتحقيق أهداف البرامج والدورات التدريبية.
4	البرامج: تلتزم المؤسسة التدريبية بأن يكون المحتوى التدريبي وطريقة التدريب مناسبة من أجل تحقيق الأهداف التدريبية.
5	المدرّبون: تحدد المؤسسة التدريبية الشروط اللازم توافرها في المدرّبين وسياستها تجاه ذلك.
6	التقييم والاختيارات: لدى المؤسسة التدريبية نظام يضمن أن المستوى التعليمي المطلوب قد تم تحقيقه.
7	منح الشهادات: لدى المؤسسة التدريبية نظام يحدد بموجبه منح الشهادات للمتدربين.
8	المعايير ونظام الجودة: تطبق المؤسسة التدريبية مبادئ ممارسة المهنة ومعايير الجودة بشكل دائم.
9	ممارسة العمل: تتم أعمال المؤسسة التدريبية وقراراتها بمهنية وأمانة، وتلتزم بأن تكون نشاطاتها متفقة مع القوانين المرعية وخير المجتمع ومصالحته بشكل عام.
10	خدمة الزبائن: تقدم المؤسسة التدريبية أفضل الرعاية لزبائنها الحاليين أو المحتملين.
11	الأخلاقيات: تمارس المؤسسة التدريبية جميع أعمالها بأمانة ونزاهة.

يُندرج تحت كل بعد من هذه الأبعاد الأحد عشر خمسون فقرة، موزعة على الأبعاد الأحد عشر، مطلوب مراعاتها والالتزام بها لأجل الحصول على الاعتماد. يتم ذلك عن طريق برنامج التقييم الذاتي.

نظام التقييم التدرّبي ATP



TCM

9- تقييم التدريب

8- مهارات الإلقاء

7- تنفيذ التدريب

3- تعليم الكبار

2- أمعاظ التعلم

1- نظريات التعلم

6- محتوى المادة التدريبية

5- الأهداف التدريبية

4- تحليل الاحتياجات التدريبية

Copyright © Dr M.A. Tariq 2008. All rights reserved.